Ответы муниципального этапа республиканской олимпиады школьников

по татарскому языку для русскоязычных учащихся

школ с обучением на русском языке

2024-25 учебный год, 11 класс

Рус мәктәпләрендә белем алучы рус телле укучылар өчен

татар теленнән республика олимпиадасының муниципаль туры биремнәренә җаваплар

2024-25 уку елы, 11 сыйныф

Время проведения (Үткәрү вакыты) – 180 минут

Максимальный (максималь) балл – 94

1. **Озаглавьте картину (5 баллов). Составьте 5 вопросительных предложений по картине (по 2 балла = 10 баллов). Макс. 15 баллов.**



*Кайгыртучанлык//Мәрхәмәтлелек// Рәхмәт хисләре*

*1.Әлеге рәсемдә кемнәрне күрәсез?*

*2. Бу очрашуның урыны кайда?*

*3. Әбинең халәте нинди?*

*4. Егет үзенең әбисе белән сөйләшеп утырамы?*

*5. Әби ни өчен өендә түгел?*

1. **Какой послелог нельзя использовать в предложении? По 1 баллу за каждый правильный ответ, макс. б.-3**

А. Мәктәпкә Айдардан ... кеше килмәде.

1) башка 3) бүтән

2) тыш **4) белән**

Ә. Илдар сөт ... ак күгәрчен күрде.

1) кебек 3) тикле

**2) өчен** 4)сыман

Б. Башта урманга ... бар.

**1) саен** 3)тикле

2) кадәр 4)хәтле

1. **Прочитайте текст. Преобразуйте слова, написанные заглавными буквами в конце строк, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста, по 1 балла, макс. б**. **– 8.**

|  |  |
| --- | --- |
| ЕЛНЫҢ иң соңгы ае – декабрь. | ЕЛ |
| Декабрь елны тәмамлый,КЫШНЫ башлый. | КЫШ |
| ЕЛГАЛАРДА, күлләрдә боз калыная. Кышкы боз ышанычлы. | ЕЛГА |
| Боз ӨСТЕНДӘ балыкчылар утыралар. | ӨС |
| Алар боз астыннан балык ТОТАЛАР | ТОТАРГА |
| Декабрьдә чуртан, алабуга ЭЛӘГӘ. . | ЭЛӘГЕРГӘ |
| Балыклар һава ТОРЫШЫНА бик сизгер . | ТОРЫШ |
| Көчле суыкларда һәм салкын ҖИЛЛЕ көндә балык аз эләгә. | ҖИЛ |

1. **В какой последовательности необходимо поставить выражения, чтобы получилось предложение? (4 б.)**

А) акыл табылмас

Ә) акыл белән

Б) алтын табылса да

В) алтын белән

1) Ә, Б, В, А 2) Б, А, В, Ә 3) А, В, Б, Ә **4) Б, Ә, А, В**

**5. Переведи на татарский язык и запиши (по 2 б., макс.б.- 14).**

**1.**Когда-то ветер, вода и правда были друзьями. **2.** И однажды правда и вода спросили у ветра: “ Скажи, друг, вот ты очень быстрый и бродишь по всему миру, скажи, когда понадобишься, где тебе найти?” **3. “**Вы найдете меня между гор”. **4.** Тогда ветер и правда спросили у воды, где ее найти в нужный момент. 5**.** “Вы найдете меня в фонтанах, реках и океанах”, - сказала вода. 6. И в конце вода и ветер спросили у правды: “ Где тебя, правда, найти в нужный момент?” 7. А она ответила: “Я должна быть всегда среди людей, ищите среди людей”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 14 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | *Кайчандыр җил, су һәм хакыйкать (дөреслек) дус булганнар* | ***2*** |  |
| 2. | *Һәм көннәрдән беркөнне хакыйкать һәм су җилдән сораганнар: “ Менә син, дускай, бик җитез, бөтендөнья буйлап йөрисең (дөнья гизәсең), әйт әле, кирәк чакта сине кайдан табарга?”* | ***2*** |  |
| 3. | *“Сез мине таулар арасыннан табарсыз”* | ***2*** |  |
| 4. | *Шунда җил һәм хакыйкать судан кирәк чакта аны кайдан табарга була икәнен сораганнар.* | ***2*** |  |
| 5. | *“ Сез мине фонтаннарда, елгаларда, океаннарда табырсыз”, - дигән су.* | ***2*** |  |
| 6. | *Һәм азактан су һәм җил хакыйкатьтән сораганнар: “Хакыйкать, кирәк чакта сине кайдан табарга?”* | ***2*** |  |
| 7. | *Ул “ Мин һәрвакыт кешеләр арасында булырга тиеш, кешеләр арасыннан эзләгез”, - дип җавап биргән.* | ***2*** |  |

**6. Впиши начало предложений (по 2 б., макс.б. – 10).**

1. ... , мин анда бара алмыйм. 2. ... , син барырга тиеш идең. 3. ..., мәктәптән соң, алар еш паркка бара иделәр. 4. ... , аның сиңа шәһәрне күрсәтәсе килә. 5. ..., малайлар тиз генә чишенеп, суга сикерделәр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  (10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| *1.* | *Эшләрем бетмәсә, ...* | **2** |  |
| *2.* | *Минем белүемчә, ...* | **2** |  |
| *3.* | *Ялгышмасам, ....* | **2** |  |
| *4.* | *Минемчә, ...* | **2** |  |
| *5.* | *Елгага килеп җитүгә, ...* | **2** |  |

**7. Прочитай текст. Выполни задания по тексту**

Батыр кешеләрнең тормышлары турында укыганда, йөрәкләребез ялкынлана, күңелдә хыяллар уяна.

Ә бүгенге көндә батырлык эшләп буламы соң? Әйдәгез, бу сорауга җавап биргәнче, батырлыкның нәрсә икәнлеге турында уйланып алыйк әле. Минемчә, батыр булу өчен күп нәрсә кирәкми кебек. Батыр булу өчен беренче шарт - куркак булмау. Ә куркак булмау өчен кешегә нинди сыйфатлар кирәк?

.... Кайвакыт үз кимчелегеңне, үз ялгышыңны тану башкаларның гаделсез гамәлләрен йөзенә бәреп әйтүгә караганда да авыррак була. Үзебезнең ялгышуыбызны аңлау, аны күтәрә белү өчен шактый көч сорала. Моның өчен куркак булмау кирәк. Чөнки үз ялгышыңны таныдыңмы – аны төзәтергә кирәк. Ә кимчелекләреңнән арыну – ай-һай авыр эш.

... Куркак булмауның тагын бер ягы – кешеләргә ышану. Кешеләргә ышанмаган кеше һичкайчан да зур эшләр эшли алмый. Чөнки ул үзенең эшен бәяли алмаслар, кылган яхшылыгым күмелеп калыр дип курка.

Инде тагын бер мөһим сыйфатка тукталып үтик. Ул – кешелеклелек. Дөньядагы барлык матур эшләрнең башы нәкъ менә шуннан башлана да инде. Кешелеклелек төшенчәсе – зур мәгънәле төшенчә. Ул үзенә батырлыкны да, матурлыкны да, киң күңеллелекне дә, ярдәмчеллекне дә һәм тагын бик күп әйбәт сыйфатларны сыйдыра. Без бер вакытта да әйбәт булудан, кешелекле булудан, нечкә күңелле булудан курыкмасак иде.

Тормыш безне һәр көн сыный, кайвакыт утлы табада биетә. Алдыбызга куйган күп кенә сорауларын кайвакыт без үзебез дә белмибез. Намусыбызга тугры булсак, без ул сынауларны җиңеп чыгарбыз, халкыбыз күзенә, ата-аналарыбыз күзенә, бездән зур эшләр көткән кешеләр күзенә гел туры карый алырбыз. Шул вакытта бездән батыр кешеләр чыгар (Ф. Яруллин “Яз сулышы”әсәреннән)

**7.1. Исходя из содержания назовите текст (макс. б. -2).**

*Батырлыкның нигезләре*

**7.2. В каждом смысловом абзаце подчеркните выражение, предложение выражающие суть, смысл данного абзаца** (по 2 б., макс.б. – 12).

**7.3.Выпишите из последнего абзаца текста фразеологизмы. Составьте с ними свои предложения** (макс.б. – 6.

*утлы табага биетә*

*кешеләр күзенә гел туры карый*

**7.4.** **Кешелеклелек төшенчәсе – зур мәгънәле төшенчә. В 8 – 10 предложениях выразите свое отношение к данному понятию** ( по 2 б., макс.б. – 20).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_